

Etická výchova – 7. ročník

Vyučující:		FRAUS + interaktivní učebnice	
MĚSÍC	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
září	<ul style="list-style-type: none"> - umí vysvětlit pojem komunikace - je schopen uvést příklady dorozumívání - pojmy nejčastější chyby při komunikaci - pochopí a objasní pojem aktivní naslouchání - <i>umí vysvětlit pojem norma</i> - <i>objasní rozdíl mezi etickými, právními normami</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy a komunikace - umíme se dorozumět? - naslouchání a komunikační dovednosti - aplikační téma - etika jako hodnotový systém - jaké jsou životní hodnoty - etické, právní normy a svědomí 	<p>Morální rozvoj Hodnoty, postoje, praktická etika</p>
říjen	<ul style="list-style-type: none"> - umí vysvětlit pojmy sebepoznání, sebeúcta - jedinečnost - umí uvést příklady jedinečnosti - dokáže vyjádřit souvislost mezi právem a povinnostmi, svobodou a odpovědností - <i>umí vysvětlit mezigenerační vztahy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - důstojnost lidské osoby - pozitivní hodnocení sebe, úcta k sobě - sebeúcta a jedinečnost - lidská práva a zdroje lidských práv, důstojnost - identita člověka a lidské potřeby - aplikační téma – rodina a její hodnoty 	<p>Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání Sebepoznávání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena, Kreativita</p>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - umí vysvětlit pojmy kritika a pochvala - zformuluje zásady v jednání - schopen vyjmenovat situace, které lze tolerovat - předvídá důsledky kritiky 	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivní hodnocení druhých - bezpodmínečné přijetí druhého - pozitivní hodnocení situace a události - kritika přijetí kritiky druhých 	<p>VDO Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát</p>
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> - umí vysvětlit pojem tvořivost - umí uvést příklady tvořivých osobností - je schopen vysvětlit rozhodovací proces - vlastními slovy formuluje sociální dovednosti k řešení problému - dovede vysvětlit pojem iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> - jak řešit svůj problém - co je to tvořivost, kreativita a iniciativa - přijetí rozhodnutí - spolupráce a její budování - sociální dovednosti - pozitivní formulace problému 	
leden	<ul style="list-style-type: none"> - umí pojmenovat citové projevy v oblasti verbální a neverbální komunikace - rozlišuje formy násilného chování a agrese - umí vysvětlit pojem handicap - umí vysvětlit fair play - <i>rozlišuje roli muže a ženy</i> - <i>dokáže vysvětlit význam sebeúcty pro vztah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace citů - schopnost vyjádření citů - přijímání a respektování citů druhého člověka - vyšší city, nižší city - interpersonální a sociální empatie - aplikační téma – co nám říká slovo sex - zodpovědný vztah, obtěžování, násilí - sexuální orientace 	<p>Sociální rozvoj Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice</p>

Etická výchova – 7. ročník

MĚSÍC	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
únor	<ul style="list-style-type: none"> - učí se vzájemnému sebehodnocení - rozlišuje kladné a záporné vlastnosti - chápe pojem solidarita v životě - uvědomuje si, že chyby se dají napravit a neopakovat - <i>respektuje všechny formy života</i> - <i>cítí zodpovědnost za stav životního prostředí</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - soucit znamená mít rád - vžít se do života druhých - snaha o porozumění a naslouchání - fair play - aplikační téma – vzájemné souvislosti v životě člověka - vliv člověka na životní prostředí 	EV Vztah člověka k prostředí
březen	<ul style="list-style-type: none"> - umí vysvětlit pojem asertivita - uvádí příklady asertivních technik - umí pojmenovat nástroje k řešení konfliktu 	<ul style="list-style-type: none"> - asertivita, nástroje konfliktu - kritika, pochvala, asertivita, sebekázeň - sebeovládání, agresivita, laskavost 	
duben	<ul style="list-style-type: none"> - chápe význam pozitivního hodnocení sebe i druhých - rozlišuje mezi realitou a virtuální realitou - vyjmenuje jednání kladné a záporné - <i>umí vyjmenovat základní formy vlastnictví</i> - <i>rozumí podstatě tržního hospodářství</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - co ti může dát vzor? - pozitivní vzory a pochybné idoly - smysl autority, vztah k autoritě - působení médií – obrana proti manipulaci - aplikační téma – bez práce nejsou koláče - ekonomické hodnoty 	MV Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality Stavba mediálních sdělení Vnímání autora mediálních sdělení Fungování a vliv médií ve společnosti Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu
květen	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže uvést příklady vhodného jednání - představí příklady chování dle pravidel - rozumí pojmu – principy morálky - vyjmenuje morální hodnoty, které máme respektovat - <i>dokáže vyjmenovat monoteistická náboženství</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dokážeš si vybudovat šťastný svět? - prosociální osobnost, - pomoc druhému - spolupráce a přátelství - respektování morálních hodnot - aplikační téma – duchovní rozměr člověka - křesťanství, židovství, islám 	MKV Kulturní diference Lidské vztahy
červen	<ul style="list-style-type: none"> - umí zdůvodnit, proč si slušní lidé navzájem pomáhají - zdůvodní prosociální pomoc potřebným - <i>dokáže vyjmenovat polyteistická náboženství</i> - <i>porozumí pojmu sekta</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - prosociální chování po společnost - rasa lidí, předsudky - adopce na dálku - sociální solidarita - aplikační téma – duchovní rozměr člověka - budhismus, hinduismus 	VMEGS Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané Etnický původ