

Domácí práce pro období 8. – 19. 6. 2020

III. A – tř. učitelka Mgr. Michaela Burghardt (burghardt@krestanka.cz)

Český jazyk

burghardt@krestanka.cz

ČT: UČ str. 152 – 157 (Čti společně s rodiči – střídejte se!)

následuje práce v PS: str. 43 – 44

ČJ: UČ: 150 - 163

PS: 33 - 40

Pondělí:

ČJ: UČ: str. 150 - 151, [!cv. 12, str. 151!](#) (písemně vypracuj, OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

PS: str. 33 celá (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

ČTENÍ PRO RADOST:

ČT- UČ str. 152 -153

Úterý:

ČJ: UČ: str. 152 - 153, SLOH [!cv.15, str.153 + obrázek!](#) (písemně vypracuj, OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

ČTENÍ PRO RADOST:

ČT- UČ str. 154 - 155

PS: str. 43 (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

Středa:

UČ: str. 155 [!cv. 24, str. 155!](#) (DÚ rodiče Ti nadiktují, OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

PS: str. 34 (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

ČTENÍ PRO RADOST:

ČT- UČ str. 156 - 157

PS: str. 44 (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

Čtvrtek:

ČJ – UČ: str. 156 -157

ČTENÍ PRO RADOST: (čtvrtek – pátek)

Dones si svoji knížku a čti si tiše sám.

Pátek – (Docvičuj, co jsi nestihl(a))

Dones si svoji knížku a čti si tiše sám.

Pondělí:

ČJ-UČ: str. 158 (celá)

ČJ-PS: str. 35 (celá) [!cv.6, str.35!](#) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

ČTENÍ PRO RADOST:

Dones si svoji knížku a čti si tiše sám.

PS: str. 45 (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

Úterý:

ČJ - UČ: str. 159 (celá), [!cv. 16 str.159!](#) (DÚ rodiče Ti nadiktují, OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

ČJ-PS: str. 36 (celá)

ČTENÍ PRO RADOST:

Dones si svoji knížku a čti si tiše sám.

PS: str. 46 celá, (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

Středa:

ČJ-UČ: str. 160 - 161 (celé)

ČJ – PS: str. 38 (celá)

ČTENÍ PRO RADOST:

Dones si svoji knížku a čti si tiše sám.

PS: str. 47 (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

Čtvrtek:

ČJ – UČ: str. 162 (celá)

ČJ-PS: str. 37, (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

ČTENÍ PRO RADOST:

Dones si svoji knížku a čti si tiše sám.

PS: str. 48 (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

Pátek:

ČJ – UČ: str. 163 (celá)

ČJ-PS: str. 39 -40, (celé) [!str.40,cv.7!](#) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)

Domácí práce pro období 8. – 19. 6. 2020

III. A – tř. učitelka Mgr. Michaela Burghardt (burghardt@krestanka.cz)

	POKUD NĚCO NESTIHNETE, DOKONČUJTE V DALŠÍM TÝDNU ☺
Anglický jazyk stepankova@krestanka.cz	<p>- nová slovní zásoba (příloha) - uč. str.: 48 do školního sešitu opsat správně doplněné věty – poslat na: stepankova@krestanka.cz, dále si přečíst str. 49, 50, 51 a zkusit si je přeložit (jen ústně – neposílat) - pracovní sešit str.: 48, 49, 50 – poslat na: stepankova@krestanka.cz Zápis do školních sešitů: Neurčitě členy A/ AN Neurčitý člen používáme tehdy, kdy nemluvíme o žádné konkrétní věci. Neurčitě členy mají dva tvary. Tím prvním je A. Tuto variantu členu využíváme před vyslovovanou souhláskou. Příkladem může být a cat, a flower. Člen AN používáme před vyslovovanou samohláskou (A, E, I, O, U). <i>Pozor na výjimky! AN píšeme i před slovy, která nemají počáteční písmeno samohlásku, ale vyslovují se tak.</i> Příkladem může být an hour, dále an actor, an idea, an umbrella, an economist. Naopak u těch slov, které se vyslovují na začátku jako "J" dáváme člen A. Např. a university, a euro, a union. Přeji krásné dny plné sluníčka, Tvá Dáša.</p>
Matematika burghardt@krestanka.cz	<p>Pondělí: M-UČ: str. 98, celá M-PS: str. 45, cv. 7 NEDĚLEJTE! !cv.4 a 9! (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše) Úterý: M-UČ: str 99, cv. 1, 3, 5. M-PS:46 (celá) (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše) Středa: GM: str. 100, cv. 2, 3 Čtvrtek - Pátek: M-UČ: str. 101 (PRÁCE NA DVA DNY!) Pondělí: M- PS: str. 47 - 48, (celé) Úterý: M-UČ: str. 102, cv. 1, 3, 4 a 6. Středa: M - UČ: str. 103, cv. 1,2, 3 Čtvrtek: M - UČ: str. 104, cv. 1, 4, 5,7 Pátek: M - UČ: str. 106, cv. 1, 3, 5, POKUD NĚCO NESTIHNETE, DOKONČUJTE V DALŠÍM TÝDNU ☺</p>
Prvouka burghardt@krestanka.cz	<p>1. týden: PRV-UČ: str. 72 – 73 PS: str. 37 2. týden: PRV-UČ: str. 76 PS: str. 40 (OFOTIT A POSLAT „panvčelce“ Míše)</p>
Předměty speciálně pedagogické péče (individuální výuka)	Úkoly budou zaslány vyučujícími jednotlivým žákům prostřednictvím mailu rodičů.
Výchovy	Na doporučení MŠMT se nevyučují. Pro radost si kreslete, tvořte a pro zdraví se hýbejte☺.